

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: HISTORIA KULTURY FIZYCZNEJ					
1. Kod przedmiotu: 1WF-I/2-31		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Nauczycielska	8. Studia stacjonarne:	30	18	12
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	12	8
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat ewolucji ruchu w życiu człowieka poczynając od starożytnych kultur Grecji i Rzymu, a skończywszy na czasach współczesnych.
C 2.	Kształtowanie świadomości historycznej i osobistego stosunku do przeszłości oraz wyrobienie własnego zdania studenta – krytykującego bądź aprobującego wydarzenia historyczne.
C 3.	Uświadomienie wartości „kultury fizycznej” jako elementu kultury osobistej i pedagogicznej nauczyciela wychowania fizycznego oraz ważności wzorców osobowych w wychowaniu młodego pokolenia na przykładzie życia i działalności wybitnych pedagogów i sportowców.
C 4.	Rozbudowa umiejętności właściwej interpretacji wydarzeń historycznych.
C 5.	Rozwinięcie zdolności poprawnego konstruowania wypowiedzi w oparciu o wiedzę źródłową.

C 6.	Doskonalenie umiejętności pisania opracowań tematycznych ze szczególnym uwzględnieniem poprawności językowej.
-------------	---

2. Wymagania wstępne:	
	a) podstawowa wiedza dotycząca historii powszechnej od starożytności po czasy współczesne (w tym periodyzacja), b) dostrzeganie zmian w życiu społecznym oraz ciągłości w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym społeczeństw, c) podstawowe umiejętności posługiwania się katalogami bibliotecznymi.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W05	P31-W01	Posiada wiedzę na temat znaczenia wychowania fizycznego w poszczególnych epokach historycznych.	(typ oceniania D – F – P)	C1
K1A_W09	P31-W02	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji, zna zasady funkcjonowania systemu szkolnictwa i sportu w Polsce i organizacji instytucji edukacyjnych wychowawczych i opiekuńczych, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, finansowych i prawnych	Kolokwium zaliczeniowe	C2
K1A_W13	P31-W03	Rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania rozwoju wychowania fizycznego i sportu.	Egzamin pisemny	C3
K1A_W12	P31-W04	Zna historyczne uwarunkowania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.	Egzamin pisemny	C2-C4
K1A_W17	P31-W05	Zna i potrafi uzasadnić miejsce kultury fizycznej (wychowania fizycznego) w edukacji.	Egzamin pisemny	C5-C6

<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U03	P31-U01	Potrafi samodzielnie i w sposób spójny pozyskiwać dane historyczne i korzystać z baz informatycznych oraz wykorzystywać techniki informacyjne w celu pozyskiwania i przechowywania danych oraz dokonywać poprawnej interpretacji uzyskanych danych.	(typ oceniania D – F – P) praca pisemna	C4
K1A_U05	P31-U02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę historyczną i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	Praca w grupach	C2
K1A_U06	P31-U03	Potrafi wykorzystać wiedzę historyczną do analizowania i interpretowania wzorów zachowań sportowych.	Dyskusja	C3-C4
K1A_U12	P31-U04	Inspiruje do permanentnego uzupełniania wiedzy z zakresu historii kultury fizycznej.	Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi Praca w grupie	C5
K1A_U14	P31-U05	Potrafi uzasadnić potrzebę aktywnego stylu życia w aspekcie historycznym.	Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi Praca w grupie	C4
K1A_U16	P31-U06	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny prezentować w formie ustnej i pisemnej wyniki własnych poszukiwań historycznych, popierając je argumentacją w kontekście poglądów różnych autorów.	Praca pisemna, omówienie Praca w grupie	C5-C6
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K1A_K01	P31-K01	Posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	Prezentacja własnego stanowiska na zadany temat	C2
K1A_K03	P31-K02	Jest przekonany o potrzebie wykorzystywania wartości historycznych w środowisku społecznym.	Dyskusja	C3-C4
K1A_K13	P31-K03	Prezentuje fachowe opinie w środowisku społecznym w związku z wykonywanym zawodem.	Dyskusja	C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	Wykłady	
W1	Wychowanie fizyczne w społeczeństwie pierwotnym i u ludów starożytnego Wschodu.	K1A_W05 K1A_U03 K1A_K01
W2	Oświata w średniowieczu.	K1A_W05 K1A_U03 K1A_K01
W3	Wpływ Odrodzenia na rozwój wychowania fizycznego.	K1A_W09 K1A_U06 K1A_K03
W4	Dorobek Komisji Edukacji Narodowej w dziedzinie wychowania fizycznego.	K1A_W09 K1A_U12
W5	Prekursorzy nowoczesnego wychowania fizycznego (J.H. Pestalozzi, P.H. Clais, F. Nachtgall).	K1A_W13 K1A_U12 K1A_K13
W6	Europejskie, nowoczesne systemy wychowania fizycznego: - szwedzki system gimnastyczny.	K1A_W13 K1A_U12 K1A_K13
W7	Europejskie, nowoczesne systemy wychowania fizycznego: - turnerstwo niemieckie.	K1A_W13 K1A_U12 K1A_K13
W8	Europejskie, nowoczesne systemy wychowania fizycznego: - gimnastyka we Francji.	K1A_W13 K1A_U12 K1A_K13
W9	Europejskie, nowoczesne systemy wychowania fizycznego: - angielski system gier.	K1A_W13 K1A_U12 K1A_K13

W10	Ewolucja systemu wychowania fizycznego w Polsce do 1939 roku (wzory systemu angielskiego, szwedzkiego, niemieckiego i francuskiego).	K1A_W17 K1A_U14 K1A_K13
W11	Wychowanie fizyczne w szkole na ziemiach polskich w czasach zaborów: a) w zaborze austriackim b) w zaborze pruskim c) w zaborze rosyjskim.	K1A_W12 K1A_U16 K1A_K13
W12	Kultura fizyczna w Polsce w latach 1939-1945 i w okresie powojennym.	K1A_W12 K1A_U16 K1A_K13
W13	Kształcenie nauczycieli wychowania fizycznego w Polsce.	K1A_W12 K1A_U14 K1A_K13
W14	Zarządzanie wychowaniem fizycznym i sportem w Polsce w latach 1945-1989.	K1A_W12 K1A_U14 K1A_K13
W15	Przemiany w kulturze fizycznej w latach transformacji ustrojowej w Polsce.	K1A_W12 K1A_U14 K1A_K13

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

- obecność na ćwiczeniach zgodnie z Regulaminem Studiów WSPiA,
- wykonanie pracy zaliczeniowej; prezentacja multimedialna (60% - ocena dostateczna),
- egzamin pisemny.

6. Metody prowadzenia zajęć:

- wykład informacyjny; wykłady z prezentacją multimedialną,
- ćwiczenia przedmiotowe z prezentacją multimedialną, poster,
- analiza literatury przedmiotu z dyskusją,
- konsultacje indywidualne.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane

przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Gaj J., <i>Wychowanie fizyczne i sport w Polsce Ludowej</i> . Warszawa 1987.	1. Gostkowski R., <i>Sport w starożytności</i> . Warszawa 1959.
2. Gaj J., Hądzelek K., <i>Dzieje kultury fizycznej w Polsce</i> . Podręczniki AWF Poznań, Nr 45, 1997.	2. Hądzelek K., Wroczyński R. (red.), <i>Spuścizna Komisji Edukacji Narodowej w dziedzinie wychowania fizycznego</i> . Warszawa 1978.
3. Grot Z., Ziółkowska T. (red.), <i>Dzieje kultury fizycznej (do roku 1918)</i> . Podręczniki AWF Poznań, Nr 22, 1995.	3. Kurdybacha Ł., <i>Historia wychowania</i> . Warszawa 1965.
4. Nowak L., <i>Geneza i rozwój kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego w Polsce do 1939 roku</i> . Monografie AWF Poznań, Nr 296, 1991.	4. Marrou H.J., <i>Historia wychowania w starożytności</i> . Warszawa 1970.
5. Parnicki-Pudełko S., <i>Olimpia i olimpiady</i> . Poznań 1964.	5. Nowak L., <i>Wychowanie fizyczne i sport w państwowym szkolnictwie ogólnokształcącym w Polsce w latach 1918-1939</i> . Monografie AWF Poznań, Nr 325, 1996.
6. Szymański L., <i>Model zarządzania kulturą fizyczną w II Rzeczypospolitej i w Polsce Ludowej</i> . „WF i Sport”, Nr 1-2, 1997.	6. Nowak L., <i>Wychowanie fizyczne w koncepcjach humanistów polskiego Odrodzenia</i> . Poznań 2009.
7. Woltmann B., Gaj J., <i>Sport w Polsce 1919-1939</i> . Gorzów Wlkp. 1997.	7. Osterloff W. K., <i>Historia sportu</i> . Warszawa 1976.
8. Wroczyński R., <i>Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu</i> . Wrocław 1985, 2003.	8. Wołoszyn S., <i>Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej w zarysie</i> . Warszawa 1964.
	9. Wryk R., <i>Wychowanie fizyczne w szkołach wyższych w latach II Rzeczypospolitej</i> . „WF i Sport”, Nr 4, 1993.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	20
Praca własna studenta	20	25
Studia literaturowe	20	25
Przygotowanie prezentacji(o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	70	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega

ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.